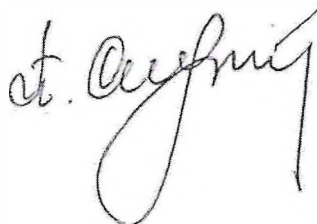


РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530    ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-01-29  
от 02.02.2021 № 195

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что в целях повышения педагогической компетентности педагогических работников Курганинского аграрно-технологического техникума организовала и координировала работу учебно-методического объединения «Сферы обслуживания», «Строительный профиль» (2017, 2018, 2019).

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»



П.Ф. Серeda

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)  
ОГРН 102230413530 ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-11-29  
от 02.02.2021 № 194

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что в целях повышения педагогической компетентности педагогических работников Курганинского аграрно-технологического техникума организовала и координировала одну из форм педагогических сообществ Школа начинающего преподавателя (2019).

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»



П.Ф. Серeda

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)  
ОГРН 102230413530 ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-11-29  
от 02.02.2021 № 14/1

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она в целях повышения учебно-методической и воспитательной работы преподавателей техникума координирует и систематически организует работу Школу начинающего преподавателя и Школу педагогического мастерства (2017, 2018 г.).

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»



П.Ф. Серeda

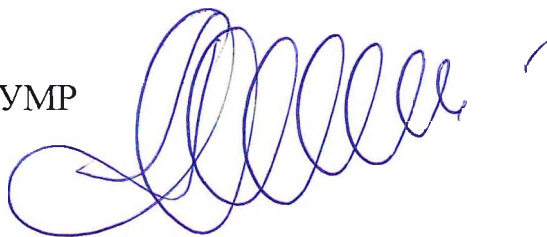
**Отзыв**  
**о работе «Школы начинающего преподавателя», организованной и**  
**координируемой методистом ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-**  
**технологический техникум»**  
**Погореловой Татьяной Николаевной**

В течение всего учебного года согласно плана работы «Школы начинающего преподавателя» проводятся занятия для новых преподавателей, ведутся индивидуальные консультации. Начинающие преподаватели получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

За каждым начинающим преподавателем закреплен наставник, работу которого координирует методист. Работа «Школы начинающего преподавателя» построена таким образом: каждый месяц проходят занятия по изучению нормативной документации, учебно-планирующей, методической. На каждом занятии выступают руководители учебно-методических объединений, заместитель директора по УМР, психолог, опытных преподаватели, классные руководители. Работа «Школы начинающего преподавателя» предусматривает проведение открытых уроков, которые проводят наставники по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих преподавателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



Шепель А.В.

## **ОТЗЫВ**

**о работе «Школы педагогического мастерства», организованной и  
координируемой методистом  
ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»  
Погореловой Татьяной Николаевной  
«Школы совершенствования педагогического мастерства»**

Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в работе педагогического работника. Безусловно, в условиях инновационного образования преподаватель в учебно-воспитательном процессе – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в большей степени зависит от сложившейся в образовательной организации системы учебно-методической работы.

Профессиональное становление и развитие преподавателя не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального образования преподавателя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, важнейшим элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Сегодня нужны преподаватели, способные включиться в процессы обновления образования, владеющие компетентностью в информационной, исследовательской, проектной деятельности, понимающие и осознающие новую миссию преподавателя. Для решения задач современного образования необходима иная качественная подготовка и переподготовка преподавателя.

Методистом Погореловой Т.Н была организована работа и разработана программа «Школы педагогического мастерства».

Цель программы «Школы педагогического мастерства»: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их деятельности в условиях введения ФГОС».

«Школа совершенствования педагогического мастерства» – это коллегиальный орган, способствующий формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности. Она является консилиумом опытных педагогов - профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно – воспитательного процесса, анализирует его развитие разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. «Школа педагогического мастерства» способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление развитием данной инициативы.

**Основными задачами являются:**

1. Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, их успешная адаптация к работе в ОУ, оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;

2. Развитие информационной и методической культуры педагогов и мастеров п/о;

3. Консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе среднего профессионального образования;

4. Оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов и мастеров;

5. Разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы).

6. Совершенствование профессионально – педагогической подготовки преподавателя.

7. Научить преподавателя моделированию нестандартных типов уроков с последующим внедрением новых современных форм развивающего обучения: модульного индивидуального, интегрированного и т. д.

#### **Результатом реализации Программы является:**

1. Преподаватели имеют представление об основных чертах современного образовательного процесса, о роли и значении психолого-педагогической подготовки педагога как составляющей его профессиональной компетентности;

2. Знают характерные особенности студента и преподавателя как субъектов образовательного процесса, а также особенности их взаимодействия и взаимовлияния;

3. Умеют моделировать стратегию управления педагогическим общением;

оптимально использовать современные педагогические технологии в организации учебного процесса,

-оценивать существующие учебно-методические материалы и находить в случае необходимости оптимальные варианты их коррекции,

-разрабатывать учебно-методические материалы, основываясь на современных требованиях качества,

-создавать обстановку коллективного поиска знаний, развивать творческое мышление студентов в процессе обучения и воспитания,

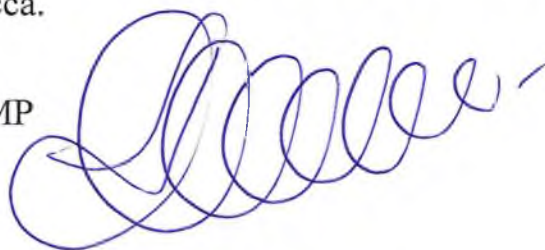
-выбирать и использовать на практике необходимые способы поддержки студентов,

-разрешать и предотвращать возникающие в образовательном процессе конфликтные ситуации,

-выходить из стрессовых состояний самому и помогать в этом студенту,

-осуществлять оценку собственной педагогической деятельности по организации учебного процесса.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the end, positioned to the right of the text 'Заместитель директора по УМР'.

Шепель А.В.